| 09 | Pflege und Betreuung

Yes, we care! Care-Ethik und die mäeutische Methode



REFERENT/IN: Ulrike Bayer Trainerin für Mäeutik Pflegemanagerin (B. A.) Pflegewissenschaftlerin (M. A.)

TERMIN/ZEIT:

17.07.2020 09.00 - 17.00 Uhr

KURSNR.: 070/2020

ORT: Ziel

Stuttgart Im angebotenen Seminar lernen Sie Ansatzpunkte aus der

Care-Ethik für die Beziehungsgestaltung anhand der mäeutischen Methode kennen. Sie erhalten einen Überblick zum 265.- 🗧 Transfer in die Praxis anhand konkreter Instrumente und

Normalpreis: 265.- €: Transfer in die Praxis anhand konkreter Instrumente und Handlungsoptionen. Sie gewinnen Einblicke in den integrier-

240.- € ten erlebensorientierten Ansatz in der Pflege und Betreuung, um somit die Perspektive der Menschen mit Pflege- und Un-

terstützungsbedarf zu verstehen.

CVS-Mitarbeitende: 230.- € 1

bis einschl.: 18.05.2020

Hinweis

PREIS:

Frühbucher

Das Seminar kann nach Vereinbarung als Inhouse-Veranstaltung organisiert werden

Situation

In Einrichtungen und Diensten der Altenhilfe gibt es zahlreiche Rahmenbedingungen und Reglementierungen, die das kreative Arbeiten in der Pflege und Betreuung oftbehindern.

Um den Blick wieder mehr auf die Bedürfnisse und das Er leben der Menschen mit Pflege- und Unterstützungsbedarf zu lenken und eine Vernetzung im Team zu gestalten, bietet die Care-Ethik in Verbindung mit der mäeutischen Methode eine Orientierung und konkrete Handlungsmöglichkeiten.

Inhalt

Wie kommen wir mit den Menschen in wechselseitigen Kontakt? Wie gestaltet sich die Beziehung? In der Pflege und Betreuung treten oft Spannungsfelder auf, die durch einen gemeinsamen Reflexionsprozess und das Einbringen der eigenen Erfahrungen verstehbar gemacht werden können. Eine gemeinsam entwickelte Haltung wird in konkretes Handeln umgesetzt.

Methoden

Theoretischer Input, praktische Übungen, Beobachtungsübungen, Erfahrungsaustausch

Zielgruppe

Fachpersonen aus der Betreuung, Pflege und Hauswirtschaft und Alltagsbegleiter/-innen der ambulanten und (teil-) stationären Altenhilfe.